

中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会

中教创【2018】 7 号

中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会

2018-2019 年度课题立项公告

为深入推进教育教学创新研究，根据理事会工作思路和年度工作要点，专委会近期发布了 2018-2019 年课题指南。在专委会会员的申报基础上，经专家评议及学会批准，现确定课题名单并予以公告（见附表 1）。

请上述课题承担单位及负责人及时组织课题开题并展开研究。

专委会秘书处对立项的课题将在研究进程的重要节点进行检查。请课题负责人及承担者/单位对照《专委会对研究课题的重要节点检查一览表》（附表 2）的有关要求返回相应内容。包括：1、自行组织开题并于对应时间前将开题情况书面报告寄送至专委会秘书处；2、在对应时间前返回中期进展报告；3、课题完成后须向专委会学术部报送结题报告，经专委会审核通过后，颁发《中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会研究课题结题证书》。

课题经费原则上自筹。在课题完成后，专委会将组织、聘请有关专家对课题进行集中评审。对优秀课题研究成果专委会将推荐参加总会教育战略研究优秀成果奖评比。

中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会 2018-2019 年课题指南本着“成熟一批、公布一批”的原则将进行滚动评审与发布。欢迎广大会员积极加入到现有课题目录中或在课题指南框架下，根据

教育教学创新战略研究的实际需要提出更细化的课题或自拟题目申请立项。相关要求请参考《中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会关于发布 2018-2019 年课题指南的通知》。对上述公告及工作的组织管理如有意见或建议，请及时反馈。

联系人：高老师

联系电话：010-87284372



附表 1:

课题名单

课题编号	课题名称	承担单位	负责人	备注
20181101	基于创新能力培养的初中综合实践活动课程开发与实施研究	山东省潍坊市寒亭区朱里街道中心小学	张秋波	
20181102	新劳动教育理念下开学课程有效建构与实施	杭州市富阳区富春第七小学	章振乐	
20181103	家庭教育与儿童少年的创新思维、创新精神培养研究	四川云天骄子教育投资有限公司	谢钊云	
20181104	中职专业教师教学能力成长机制的创新性探索	日照市机电工程学校	张永卫	
20181105	美育提升中小学生人生素养的研究	淄博市基教艺青少年艺术研究中心	常海明	
20181106	教学改革创新与研究	光明教育家书院	于树泉	
20181107	基于大数据智能分析技术的青少年创新素质测评研究	北京师范大学教育学部	张春莉	
20181108	提高学生的科学探究能力的研究	山东省东明县第四实验小学	孙楠	
20181109	通过课外阅读培养学生的创新能力研究	东明县第四实验小学	王铁军	
20181110	STEAM 教育体系建设及应用实践研究	北京师范大学	杨玉春	
20181111	“以学生为中心”的创新能力培养模式的实践研究	山西省财政税务专科学校	史洁	

20181112	《中学数学学习“全程一体化”学 案的研究》课题	山东省东明县第三初级中学	孙其炎	
20181113	基于创新能力培养的 高中激情生本课堂教学实践与研究	山东省日照黄海高级中学	丁兆俊	
20181114	职业院校学生健康教育研究	河北省邯郸市农业学校	李鹏丽	
20181115	《高中化学自主探究性学习的研 究》	山东省东明县第一高级中学	张世平	
20181116	基于核心素养的学校音乐教育实践 研究	清华大学附属小学商务中心区实验 小学	乔宏时	
20181117	传媒类职业院校多元人才培养模式 改革研究	山东传媒职业学院	张福升	
20181118	微课和微信小程序在英语词汇学习 中的应用研究	北京大学软件与微电子学院	张宏岩	
20181119	剪纸与 3D 打印课程整合对小学生 创新能力发展的实践研究	临沂第一实验小学	刘相俊	
20181120	基于创新能力培养的大学英语口语 教学模式改革研究与实践	攀枝花学院	杨 梅	

附表 2:

重要节点检查一览表

专委会对研究课题的重要节点检查一览表	
研究周期	2 年
开题报告返回要求	2019 年 2 月 28 日前
	5000 字以内，应有至少两名专家的开题评审意见。
中期报告返回要求	2019 年 10 月 31 日前
	5000 字以内，应包含课题进展全面情况介绍。
结题报告返回要求	2020 年 12 月 30 日前
	10000 字以内研究报告，提交电子版至专委会邮箱（cxjyfh@126.com），纸质版应附有至少两名专家的评审意见，寄送至专委会秘书处。（北京市东城区安乐林路 69 号 高老师 010-87284372）