参与课题研究申请书

申报单位：

中国教育发展战略学会

2022年4月

**申请人承诺**

本单位申请参加教育部基础教育司委托课题《“双减”背景下高质量课程育人新样态的区域探索》研究，按照研究任务和计划要求开展研究，遵守课题研究管理规定，参与课题组相关活动。

作为本单位课题研究者和负责人，本人授权中国教育发展战略学会有权向国家有关部门或机构报送研究成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果；允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站等形式进行宣传、试验和培训。

申请人（签章）：

一、课题研究基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 |  | | | | | | | |
| 研究时间 |  | | | | | | | |
| **课题研究负责人** | | | | | | | | |
| 姓名 |  | 性别 | |  | | 手机号 |  | |
| 专业职称 |  | 职务 | |  | | 邮箱 |  | |
| 单位名称 |  | | | | | 出生日期 |  | |
| 通讯地址 |  | | | | | | | |
| 研究专长 |  | | | | | | | |
| **课题研究联系人** | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | 手机号 | |  | | | 与负责人相同不填 |
| 职务 |  | | 邮箱 | |  | | |
| **本课题研究现状** | | | | | | | | |
| 已完成课题研究，成果应用推广阶段 🞎 | | | | | | | | |
| 已立项课题，在研究过程中 🞎 | | | | | | | | |
| 正在课题立项阶段 🞎 | | | | | | | | |

二、课题研究内容与计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（一）课题研究实验学校情况** | | | | | | | | | |
| 学校名称 | | | 学校  类别 | | 承担研究  任务名称 | | 负责人 | | 联系电话 |
|  | | | (小学/初中/高中) | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  | |  | |  |
| （可添加多行） | | |  | |  | |  | |  |
| 主  要  成  员 | 姓名 | 出生年月 | | 专业职称/职务 | | 研究专长 | | 工作单位 | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **（二）课题研究的依据与目标** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **（三）课题研究的内容与实施步骤** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **（四）研究预期成果与意义** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **（五）研究进度安排** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **（六）研究条件保障** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **备注：每项内容限1000字以内。** | | | | | | | | | |

三、申报单位意见

|  |
| --- |
| 公 章：  负责人（签字）：  日 期： |